

Statusoppdatering «Oppfølging av elever med behov for spesialundervisning»

Kontrollutvalget i Innlandet fylkeskommune

9. Februar 2023

Problemstilling 1; Har IFK iverksatt felles system og rutiner for spesialundervisning?

- Mottatt eksisterende rutiner om spesialundervisning.
- Intervju med rektorer og avdelingsledere med ansvar for spesialundervisning ved 4 utvalgte videregående skoler
- Intervju med IFK, rådgiver for skoleutvikling
- Skriftlig informasjon fra IFK
- Kartlegging ved de videregående skolene i Innlandet

Problemstilling 2; I hvilken grad bistår PPT skolene med systemrettet arbeid for å legge opplæringen til rette for elever med særlige behov

- Kartlegging ved skolene i Innlandet
- Intervju med rektorer og avdelingsledere med ansvar for spesialundervisning ved 4 utvalgte skoler
- Intervju med to regionkontakter for PP-tjenesten Innlandet
- Skriftlige spørsmål til PP-rådgivere i IFK
- Rutine for sakkyndighetsarbeidet og beskrivelse av det systemrettede arbeidet i PP-tjenesten i Innlandet

Problemstilling 3; I hvilken grad gjennomføres spesialundervisningen i tråd med vedtak og individuell opplæringsplan med hensyn til omfang, innhold og kompetanse

- Elevdokumentasjon ved de 4 utvalgte skolene
- Intervju med rektorer og avdelingsledere med ansvar for spesialundervisning ved de 4 utvalgte skolene
- Spørreundersøkelse ved 9 utvalgte skoler sendt ut til elever med spesialundervisning og/eller foresatte til elever med spesialundervisning.

Problemstilling 4; Har IFK hensyntatt anbefalinger som ble gitt i tidligere gjennomførte forvaltningsrevisjoner om spesialundervisning i tidligere Hedmark og Oppland fylkeskommuner?

- Intervju med IFK, rådgiver for skoleutvikling
- Intervju med rektorer og avdelingsledere med ansvar for spesialundervisning ved 4 utvalgte skoler.
- Elevdokumentasjon ved 4 utvalgte skoler

Gjennomføring

Informasjon er innhentet på følgende måte:

- Kartlegging ved alle de videregående skolene i Innlandet
- 13 verifiserte intervjuer
- Informasjon innhentet skriftlig
- Elevdokumentasjon
- Spørreundersøkelse til elever med spesialundervisning og/eller foresatte til elever med spesialundervisning