

# Visma InSchool

Orientering kontrollutvalget 01.09.2022



Innlandet  
fylkeskommune

# Kort om erfaring med Visma InSchool



# Hva er Visma InSchool (VIS)?

- Felles skoleadministrativt system for fylkeskommunale videregående skoler og fagskoler i Norge
- Anskaffet og implementert gjennom Vigo IKS (prosjektorganisert)
  - Høsten 2021 avsluttet Innlandet FK internt prosjekt og etablerte forvaltningsmodell i linjen
  - Sentralt mottaksprosjekt (Vigo IKS) avsluttes høsten 2022
  - Restleveranse – ferdigstilles i løpet av 2023
- Benyttes av:
  - Skoleeiere
  - Skolenes ledelse og administrasjon
  - Lærere
  - Elever
  - Foresatte

# Funksjonalitet i Visma InSchool

- **Skoleårsplanlegging**
- Elevadministrasjon
- **Elevsøknader**
- **Varselbrev**
- Eksamen
- **Fagdokumentasjon**
- **Vikarhåndtering**
- Lønn
- Voksenopplæring

# Skoleårsplanlegging

- Registrere og tidfeste alle opplæringsaktiviteter som skal inngå i elevenes årstimetall i fagene:
  - undervisningstimer
  - ekskursjoner og fagdager
  - tverrfaglig undervisning
  - utplassering/praksis
  - eksamen/forberedelse
- Registrere og tidfeste andre aktiviteter som ikke inngår i elevenes årstimetall i fagene:
  - bli-kjent/oppstart
  - OD/innsamlinger
  - avslutninger og sosiale markeringer
- Dersom skolen planlegger for få årstimer i et fag, vil det komme opp et varsel

# Elevsøknader

- Elev søker om følgende i VIS:
  - godkjenning av tidligere beståtte fag
  - fritak i fag (fritak fra opplæring / fritak fra vurdering)
  - tilrettelegging til eksamen
  - fratrekk for fravær i henhold til forskrift til opplæringsloven §3-45
- VIS gir systemstøtte slik at elevene får:
  - riktig timeplan
  - korrekt fagdokumentasjon etter endt skoleår

# Varselbrev

- Lærer oppretter varselbrev i VIS:
  - fare for IV pga fravær/manglende vurderingsgrunnlag
  - fare for nedsatt orden/atferd
- Kopi til foresatte for elever under 18 år
- Automatisk utsending av varselbrevene via SvarUt fra oktober 2022

# Eksamen

- Automatisk eksamenstrekk som følger UDIR sitt rundskriv for trekkordning ved eksamen
- Sikrer at alle elever får de eksamenene de må ha for å godkjent vitnemål





# Fagdokumentasjon

- Integrert kontrollmotor levert av Nasjonal vitnemålsdatabase
- Kan massehåndtere, kontrollere og korrigere på «samme sted»

# Erfaringer - Fordeler/gevinster

- Automatikk for en rekke prosesser som gir bedre datakvalitet (elevsøknader, fratrekk fravær, eksamenstrekk)
- Sikrer elevenes årstimetall i fag - varsel til skoleårsplanlegger om det er planlagt for lite undervisning
- Effektiv kontroll og utsteding av fagdokumentasjon
- Harmonisering og effektivisering av rutiner for lønn og personal
- Autoritativ kilde for elevdata
- Standardisering av elevadministrasjon på tvers av fylker



# Erfaringer - utfordringer

- Individbasert - utfordrende for skoleledere å få ut rapporter som gir oversikt og mulighet for massekontroll
  - Rapportfunksjonalitet blir erstattet av tredjepartsverktøy (Qlik Sense)
- Brukervennlighet - mange klikk
- Skoleårsplanlegging
  - Aktiviteter som ikke er kjent på planleggingstidspunktet
  - Balanse mellom opplæringsaktiviteter og andre aktiviteter
- Løsningen er bygget for videregående skoler – dårlig tilpasset for fagskole
- Restleveranse – mangler fortsatt funksjonalitet
  
- Elevfravær i koronatid – endringer i fraværsregler
- Ansattfravær i koronatid – testregime og vikarkapasitet/tilgjengelighet

# Andre erfaringer

- Skoleårsplanlegging i VIS favner mye mer enn tidligere timeplanlegging, og oppleves som mer ressurskrevende.
- Innføring av VIS har i stor grad vært et organisasjonsutviklingsprosjekt, og skolene har endret mange arbeidsprosesser.
- Innføring av VIS falt sammen med fylkessammenslåingen, og det har vært brukt mye tid og ressurser på harmonisering av rutiner både for personal- og elevadministrasjon.
- VIS er et støtteverktøy, og erstatter ikke behovet for fagkompetanse.
  - Faste møter med skolenes VIS-kontakter

# Hva skjer med Visma InSchool videre?

- Endringer i funksjonalitet for undervisvurdering.
  - Den nye vurderingsforskriften sier *at undervisvurderingen skal være en integrert del av opplæringen*
- Voksenopplæringsfunksjonalitet – ferdigstilles høst 2023
- Fagskolefunksjonalitet – nedsatt egen referansegruppe for å tydeliggjøre behov og krav
- Arkivkjerne og saksbehandling i VIS – avventer godkjenning fra arkivverket
- Forvaltningsorganisasjon i Vigo IKS når prosjektet avsluttes
  - Avtaleforvaltning/leverandøroppfølging
  - Følge opp restleveranse
  - Koordinert videreutvikling utover restleveransen



# Hvordan sikres undervisning ved lærerfravær, bruk av Visma In School?



# Systemstøtte for vikarhåndtering i VIS

Lærer registrerer fravær i VIS

- Alternativt kan leder opprette fraværet

Leder søker opp tilgjengelig vikar i vikarmodulen

- Kan søke opp vikar med undervisningskompetanse i faget
- Kan også benytte annen lærervikar

Vikar får systemmelding om vikartimen og timen kommer inn i vikarens timeplan

Vikarlærer gjennomfører timen og registrerer den som avholdt

Vikartimen går til prosess for lønnsutbetaling eller oppfylling av undertid

