

**GAUSDAL KOMMUNE**

-offensiv og spennende!



# Kvalitetsmelding

Gausdalsskolen 2019/2020

# Glade, trygge og robuste barn



# Læringsresultat

## Målsetting

*Elevene utvikler kunnskap og grunnleggende ferdigheter som de kan bruke i praksis*

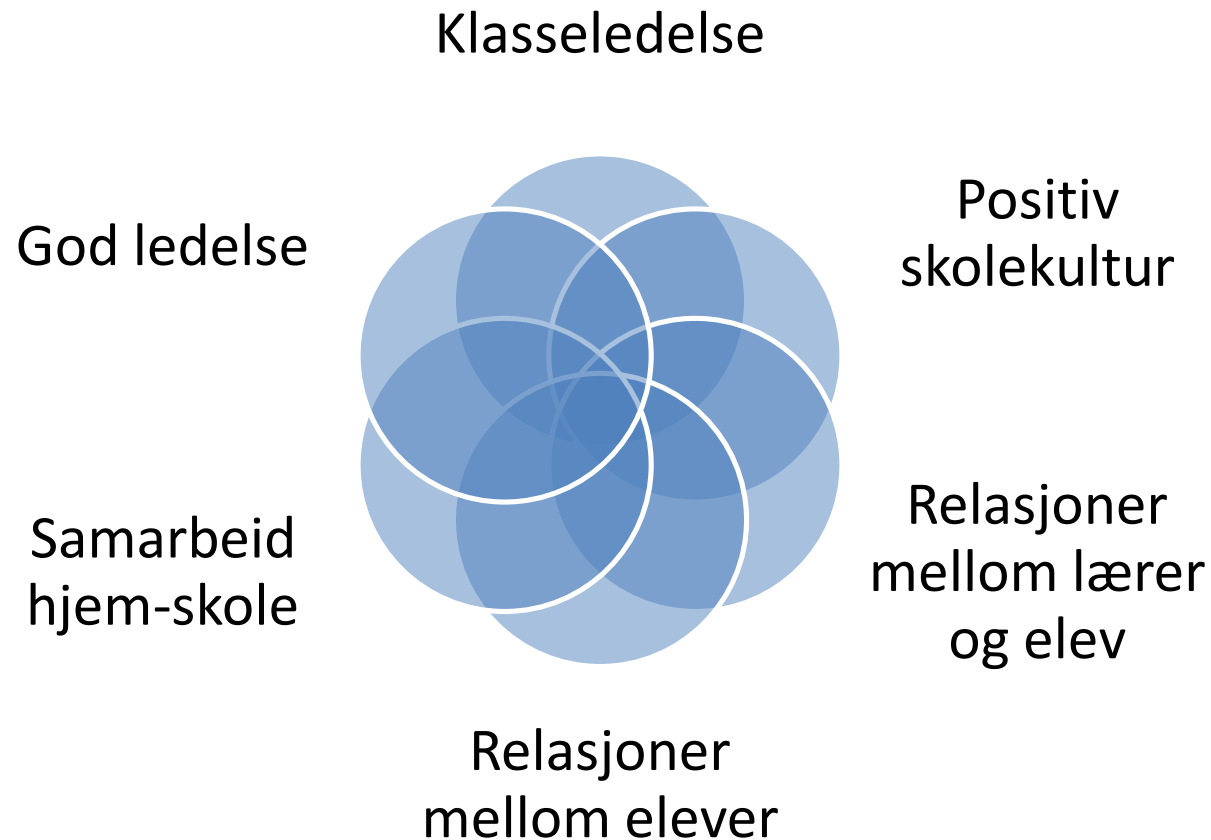
## Fakta

- *Resultater fra nasjonale prøver tilsvarer ikke landsgjennomsnittet innenfor alle prøvene*
- *Målsetting om andel elever på laveste nivå er tilnærma nådd for både 5. og 8.trinn*
- *Resultater fra nasjonale prøver i lesing viser en positiv utvikling*
- *Grunnskolepoengene er så vidt lavere enn målsetningen*
- *Ikke mulig å anslå andel elever som er svømmedyktige etter 4.trinn pga nedstengningen av skolene (covid-19)*
- *Elevene på 10.trinn opplever noe høyere faglig utfordring enn elevene på 7.trinn*

# Nasjonale prøver

- Måler grunnleggende ferdigheter
- Positiv utvikling over tid

# Læringsmiljø



# Læringsmiljø

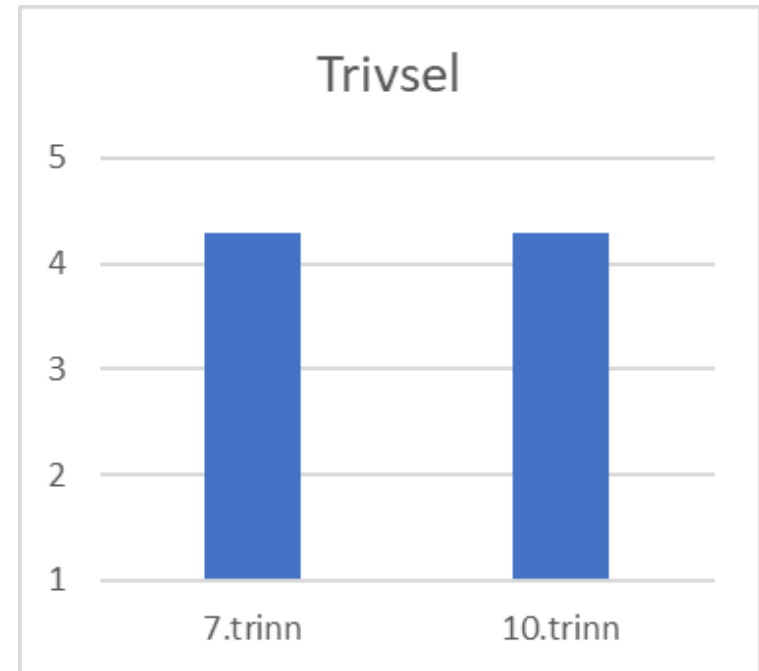
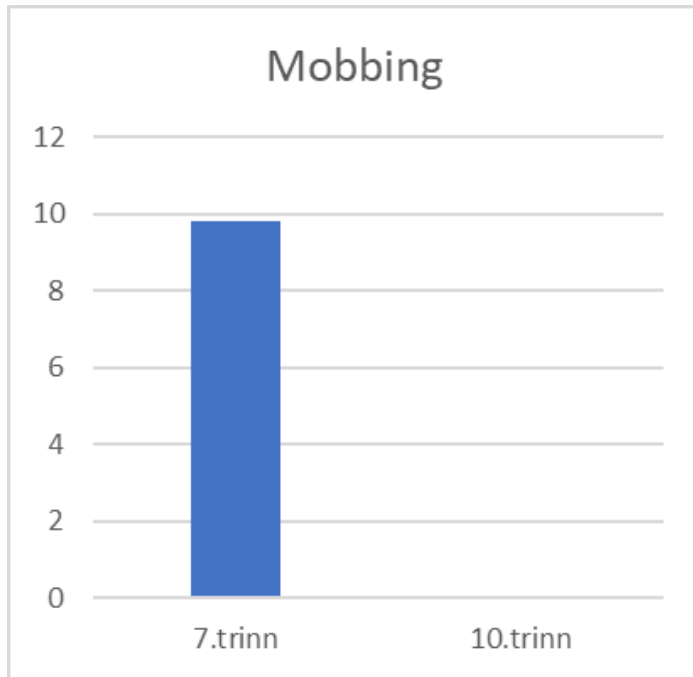
## Målsetting

*Vi har glade, trygge, robuste barn og unge, med tro og håp for fremtiden, som mestrer et liv med opp- og nedturen.*

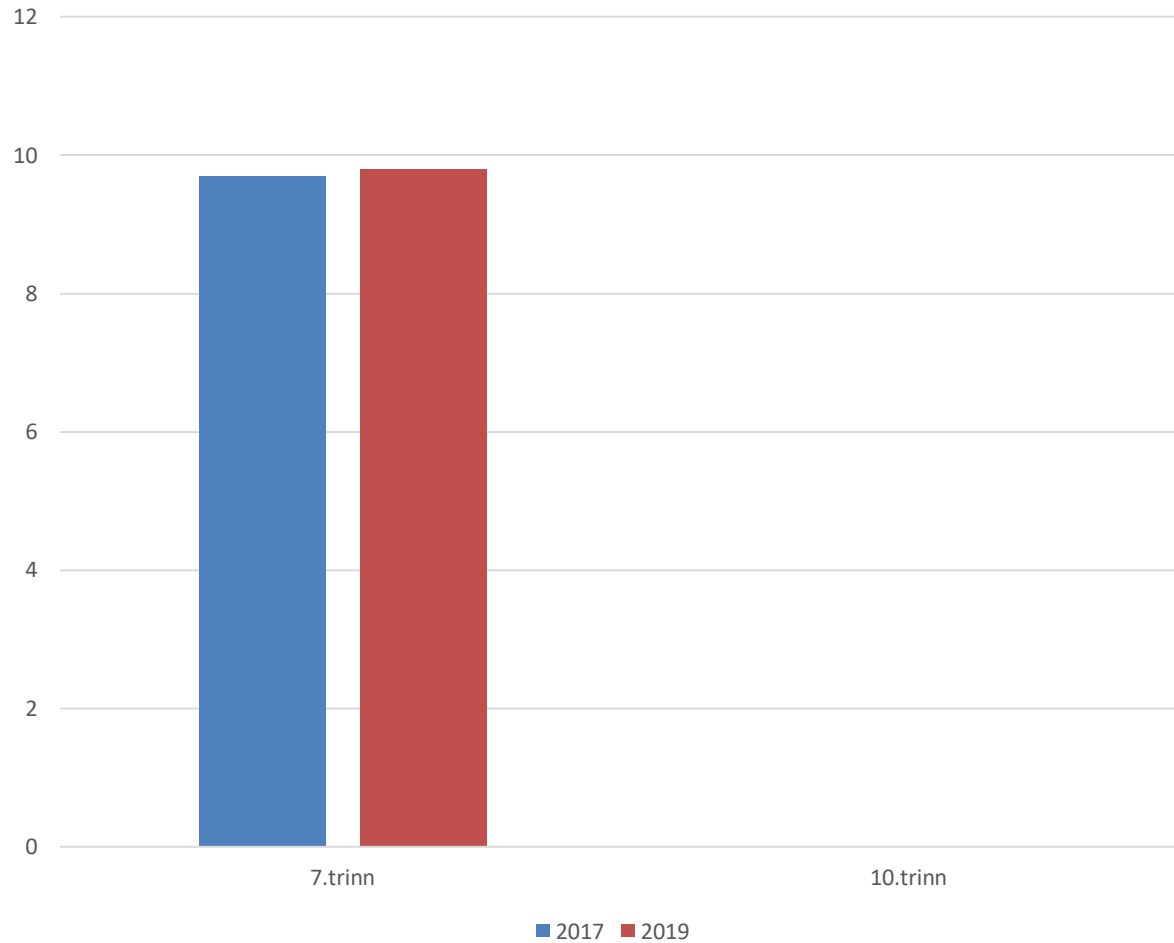
## Fakta

- *Vi har ikke hatt noen klagesaker hos Fylkesmannen i skoleåret 2019/2020.*
- *Andel elever som opplever å bli mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere er for høy.*
- *Resultatet for trivsel scorer rett under målsetningen.*

# Læringsmiljø



# Mobbing - andel elever i %





# Gjennomføring

## Målsetting

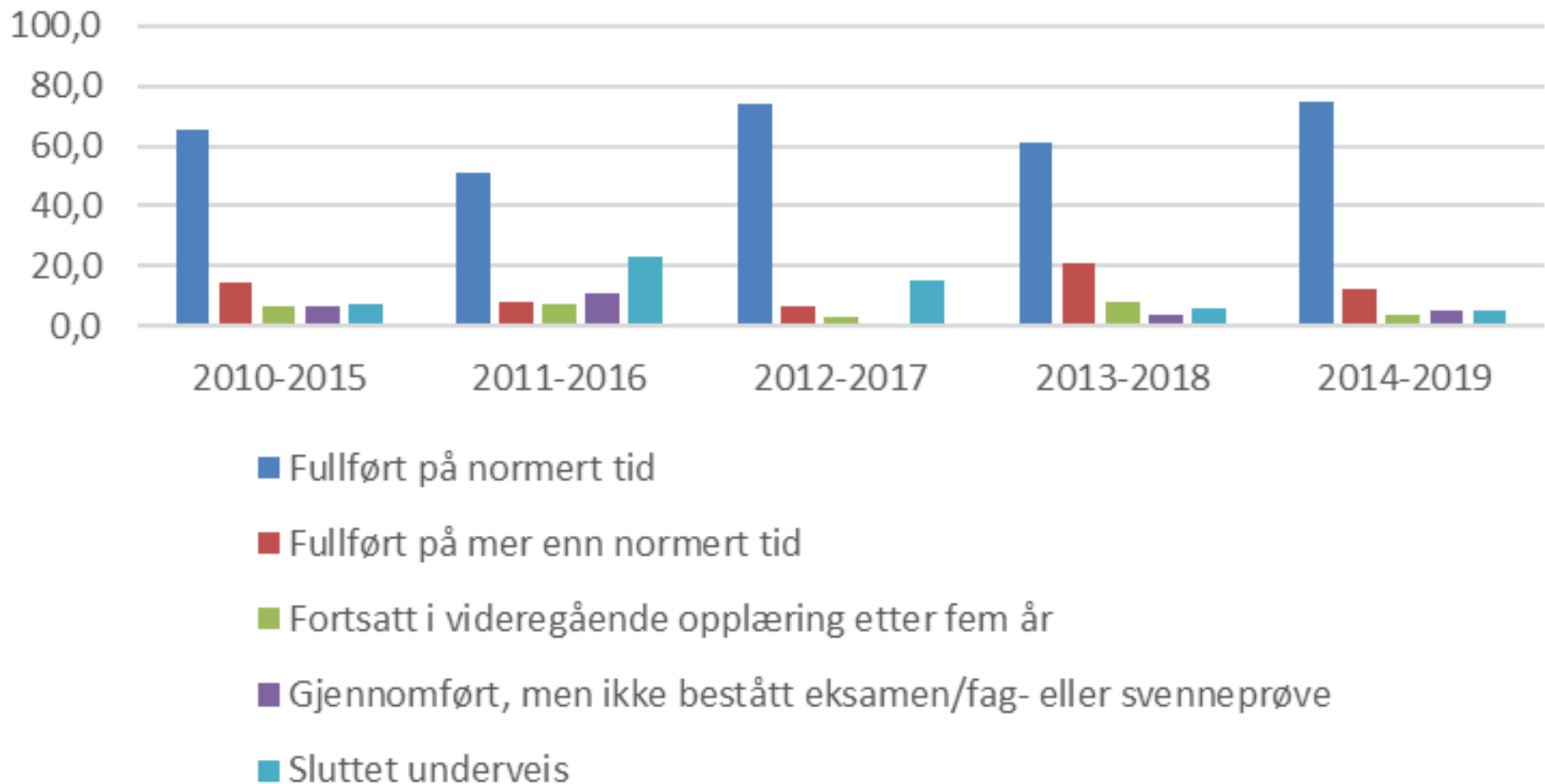
Elevene har nysgjerrighet og lærelyst gjennom hele skoleløpet.

## Fakta

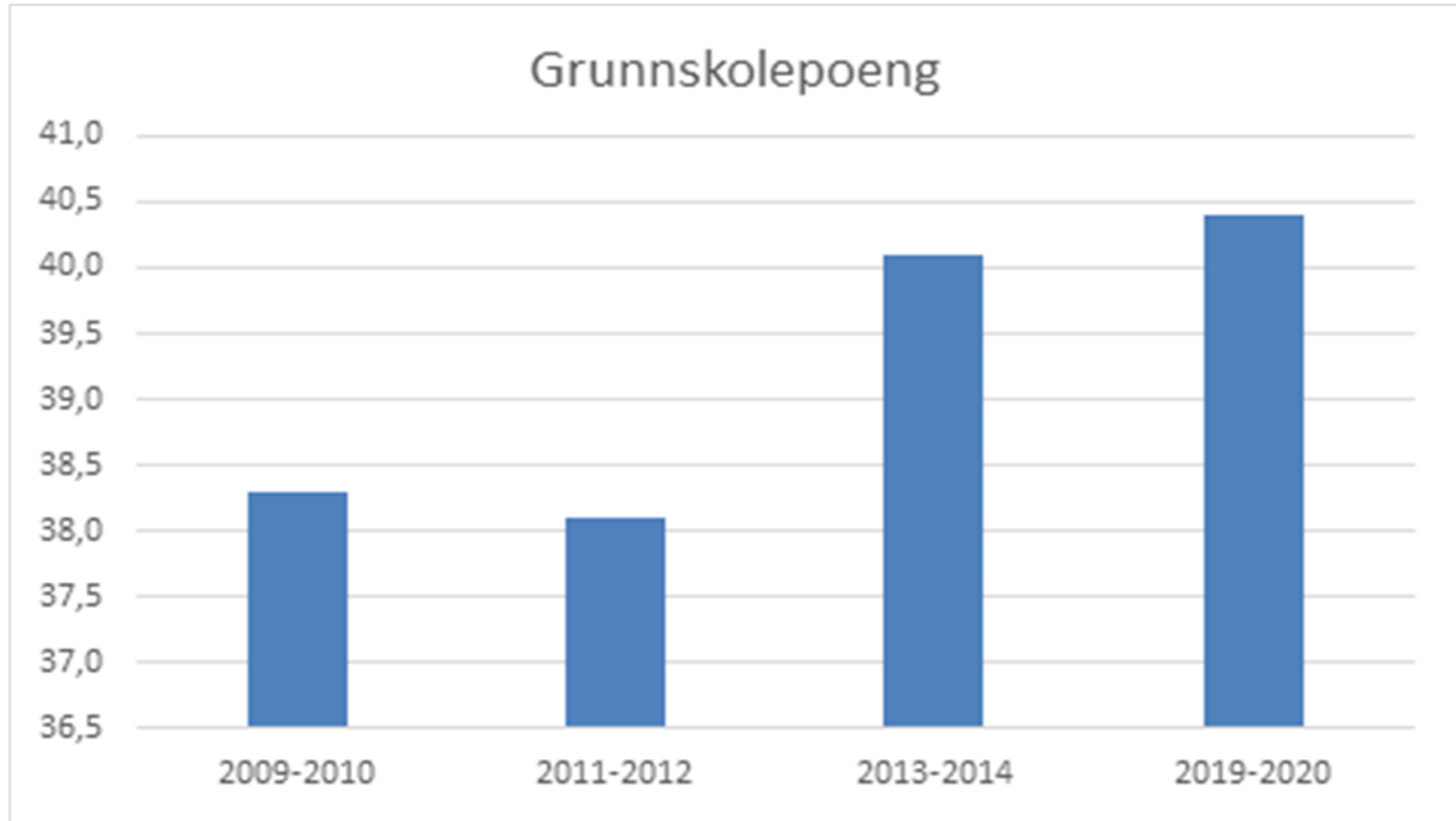
- *Ikke nådd målsetning om spesialundervisning lavere enn 8%.*
- *Ikke nådd målsetningen i elevundersøkelsen gjeldende motivasjon og støtte fra lærere og hjemmet.*

# Gjennomføring

Gjennomføring videregående opplæring i %.

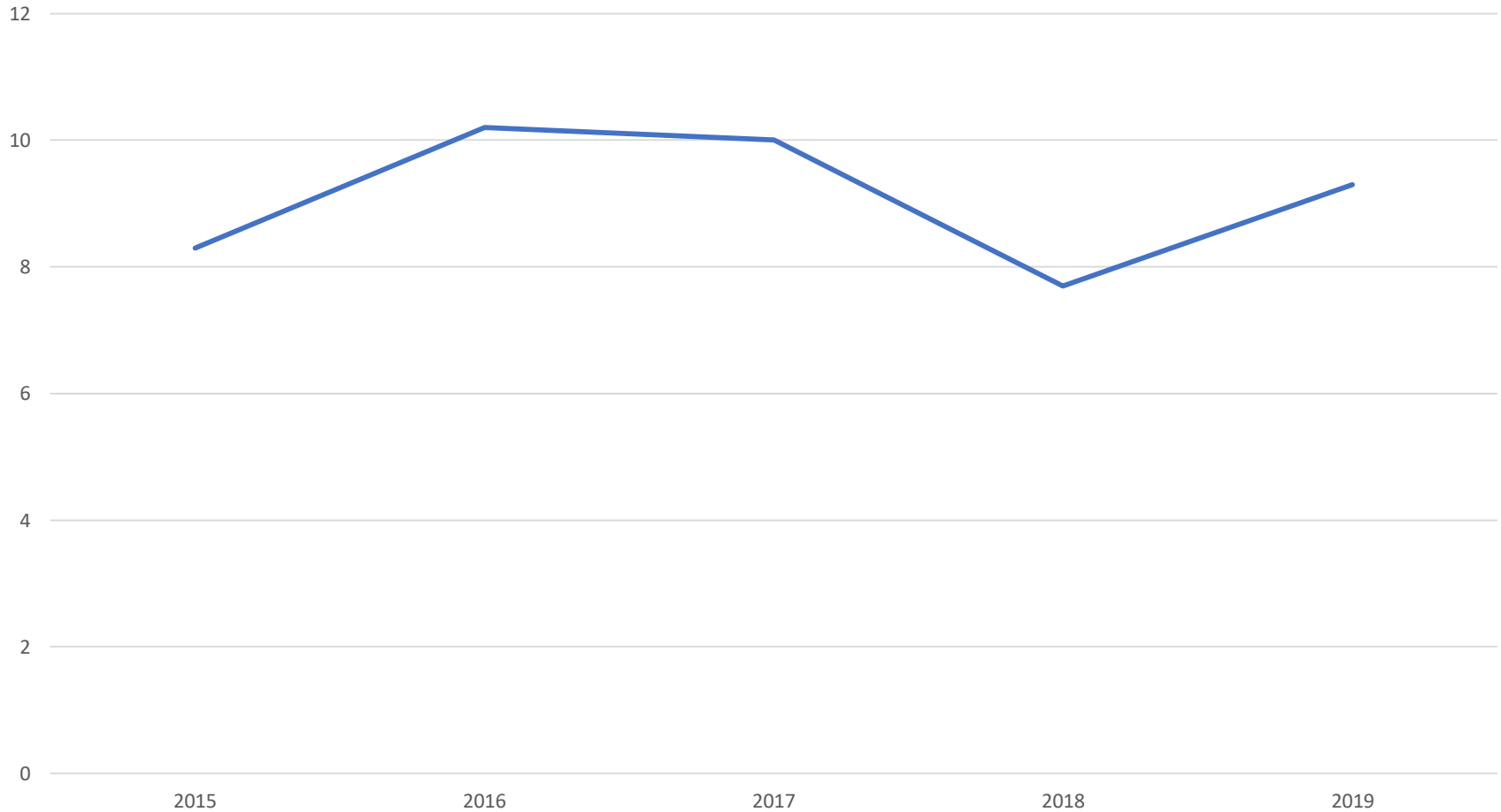


# Læring - grunnskolepoeng





# Andel elever i % som får spesialundervisning





# Lærertetthet

Skole	1.-4.trinn Norm 15	5.-7.trinn Norm 20	8.-10.trinn Norm 20
Fjerdum	13,0	15,2	
Follebu	12,3	14,7	
Forset	13,6	12,5	
GUS			18,8

# 2019/20 oppsummert

Dette lykkes vi med	Utfordringer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiv utvikling – nasjonale prøver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobbing; elever opplever mobbing tross høy trivsel</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gode resultat – grunnskolepoeng og gjennomføring i videregående</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesialundervisning               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høy andel elever har behov for spesialundervisning</li> <li>- Mange har store vedtak</li> <li>- Kompleksitet i vedtakene</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høy trivsel i gausdalsskolen</li> </ul>	

# Tiltak for å sikre elevenes psykososiale miljø

- Både forebygging og håndtering
- Allmennpedagogiske tiltak i planlegging og gjennomføring av hver undervisningstime (eks. gruppesammensetninger, oppgavevalg mm)
- Særlige tiltak rundt enkeltelever, grupper, trinn
- Strukturelle tiltak: eks. inspeksjonsplaner, planer for trivselsfremmende tiltak, møtestrukturer/innhold
- Foreldresamarbeid, på individ- og gruppenivå
- Kontinuerlig arbeid