

# Elevtjenesten i videregående skole

v/ forvaltningsrevisor  
Kristoffer Myklebust Svendsen

# Elevtjenesten i videregående skole

- Bestilling
- Metode
- Anbefalinger

# Bestilling

- På bakgrunn av foranalyse utarbeidet av Hedmark Revisjon IKS, vedtok kontrollutvalget i møte 20. juni 2017 å bestille forvaltningsrevisjon om elevtjenesten.
- Problemstillinger
  - Blir elevenes rettighetsfestede rådgivning oppfylt av fylkeskommunen?
  - Er det gode informasjonskanaler mellom kommunene og fylkeskommunen som sørger for at elevene forberedes til videregående skolegang på en god måte?

# Bestilling

- Fylkesrådets høringsuttalelse: brev datert 17. september
  - Kapittel 13 i rapporten
  - Justering av innhold i rapporten knyttet til «Min utviklingsplan» og «skole og arbeidsliv», side 6.
  - Punktvisse kommentarer til rapportens anbefalinger.

# Metode for revisjonen

Dokumentanalyse, intervjudata, fokusgrupper og questback

- Rådgivningstjenesten er delt inn i fire regioner:
  - Fjellregionen. Nord-Østerdal VGS
  - Sør-Østerdal. Elverum VGS
  - Hedemarken. Storhamar VGS og Hamar katedralskole
  - Glåmdalen. Sentrum VGS
- Revisjonen har tatt utgangspunkt i disse skolene for datainnhenting
  - Geografisk spredning
  - Representasjon fra de fire regionene

# Metode for revisjonen

Dokumentanalyse, intervjudata, fokusgrupper og questback

- Dokumentanalyse:
  - IKO-modellen
  - Utviklingsplan og årsmeldinger fra de nevnte videregående skolene
  - Regionvise årsplaner for rådgiverne, årsplaner for de videregående skolenes utdannings- og yrkesrådgivning.

# Metode for revisjonen

Dokumentanalyse, **intervjudata**, fokusgrupper og questback

- Intervjudata: Intervju med rektorer, administrativt ansatte med ansvar for elevtjenesten, rådgivere og rådgiverkoordinator i de fire regionene.
  - Region 1, Fjellregionen: Nord-Østerdal videregående skole, Tynset ungdomsskole.
  - Region 2, Sør-Østerdal: Elverum VGS, Midt-Østerdal VGS.
  - Region 3, Hedemarken: Storhamar VGS, Hamar katedralskole, Børstad ungdomsskole.
  - Region 4, Glåmdalen: Sentrum VGS.
  - Koordinator for Elevtjenesten i Fylkeskommunen

# Metode for revisjonen

Dokumentanalyse, intervjudata, **fokusgrupper** og **questback**

- Fokusgrupper:
  - Elevrådet i tre av skolene, Elverum VGS, Hamar katedralskole og Sentrum VGS.
- Questback:
  - Yrkesfagsklasse i andre trinn ved Østerdal- Elverum- og Sentrum VGS, samt Hamar katedralskole.
  - 60 inviterte, 34 svarte (57%)



# Anbefalinger

1/6

- Tendensen er at behov for sosialpedagogiske støtteordninger øker. Det sosialpedagogiske tilbudet er ikke i tråd med behovet.
  - Spesialisering av sosialpedagogiske rådgivere, ansettelse av psykiatriske sykepleiere eller annet sosialpedagogisk personell

# Anbefalinger

2/6

- Tendensen er at behov for sosialpedagogiske støtteordninger øker. Det sosialpedagogiske tilbudet er ikke i tråd med behovet.
  - Spesialisering av sosialpedagogiske rådgivere, ansettelse av psykiatriske sykepleiere eller annet sosialpedagogisk personell
- Økt synlighet av helsesøstrenes rolle i det sosialpedagogiske arbeidet vil muligens kunne avlaste rådgiverne
- «Livsmestring» som nytt faginnhold:
- Implementeres i læreplanene skoleårene 2020-2023
  - **Samfunnskunnskap:** Ett av kjerneelementene er *identitet og livsmestring*.
    - *Faginnhold om «oppturer og nedturer»*
    - *Personlig økonomi*
  - **Kroppsøving:** *Elevene skal utforske egen identitet og selvbilde, reflektere og tenke kritisk om sammenhengene mellom bevegelse, kropp, trening og helse.*

# Anbefalinger

3/6

- Arbeidet med å forebygge mobbing bør ta sikte på å jevne ut resultatene i elevundersøkelsen mellom yrkesfag og studiespesialiserende
  - Det bør rettes spesiell oppmerksomhet mot skoler som har høye utslag i elevundersøkelsen på forekomst av mobbing
- Kontaktlærerne ved de videregående skolene bør bli bedre på å videreformidle informasjon om eventuelle problemer med elevene
  - Rådgiverne mente det kunne ta noe tid før de ble involvert

# Anbefalinger

4/6

- Fylkeskommunen bør sikre dialog med kommunene også med hensyn til de elevene som er aktuelle for varig tilrettelagte arbeideplasser
- Fylkeskommunen (m. karriere- og studieveiledningen) bør oppfordre elevene i ungdomsskolen til å reflektere rundt det teoretiske innholdet i de ulike utdanningstilbudene.
- Kommunikasjon mellom det lokale næringslivet og de videregående skolene bør styrkes
  - For å informere elevene om potensielle yrkesmuligheter.
  - Dette informasjonsarbeidet bør påbegynnes allerede på ungdomsskolen.

# Anbefalinger

5/6

- Sentrum VGS bør forbedre sitt årshjul til å omfatte flere karriereveiledningsaktiviteter.
  - Bør også utarbeide eget årshjul for de studiespesialiserende programmene
- De videregående skolene bør vurdere om elevtjenestens arbeid i sterkere grad skal forankres i ledelsen.
- Fylkeskommunen bør prioritere opplæring og formidling av Visma skole når dette implementeres.

# Anbefalinger

6/6

- Informasjonsvideoer på TV-skjermer i fellesområdene kan vurderes for å tydeliggjøre elevtjenesten.

Takk

Spørsmål?